

Cuestionario de 1 Pregunta

revisión rápida

- El maestro presenta una pregunta de práctica sobre el contenido recién enseñado.
- Los estudiantes responden en una pizarra, papel, etc.
- Los estudiantes muestran sus respuestas y discuten similitudes/diferencias.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

7 Palabras Clave

revisión rápida

- Los estudiantes resumen el contenido enseñado en 7 palabras.
- Los estudiantes comparten sus palabras, discuten similitudes/diferencias y revisan su lista original según sea necesario.

Activa tu Pensamiento

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Desafío de Analogías

revisión rápida

- Los estudiantes completan la siguiente analogía:
» el contenido recién enseñado es como [idea de la vida real] porque _____.
- Los estudiantes comparten su analogía con un compañero y explican la relación.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Medidor de Aplausos

revisión rápida

- El maestro escribe algunos conceptos, palabras o pasos enseñados durante la lección.
- Los estudiantes eligen la idea en la que se sienten MÁS seguros de entender y aplauden cuando el maestro dice su palabra.
- Luego, los estudiantes eligen la idea en la que se sienten MENOS seguros de entender y aplauden cuando el maestro dice su palabra.
- El maestro ajusta la instrucción según sea necesario.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes

Click o Clunk

revisión rápida

- Los estudiantes dibujan una tabla de dos columnas y las etiquetan: “CLICK” y “CLUNK.”
 - » Los estudiantes escriben las ideas que entienden en la columna de “CLICK.”
 - » Los estudiantes escriben las ideas que no entienden en la columna de “CLUNK.”
- Los estudiantes comparten sus respuestas y se ayudan mutuamente en el área de “CLUNK.”
- Opción: en lugar de escribir las respuestas, el maestro puede pedir a los estudiantes que respondan con una señal (chasquear los dedos para ideas que “click” y golpear suavemente su escritorio para ideas que “clunk.”)

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Comparar y Criticar

revisión rápida

- Los estudiantes responden a una pregunta.
- Los estudiantes comparan sus respuestas con un compañero.
- Los estudiantes critican cómo cada uno comenzó, procesó y respondió la pregunta, señalando similitudes y diferencias en el enfoque.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Consensograma de Punto a Punto

revisión rápida

- Los estudiantes dibujan un rectángulo con 3 secciones etiquetadas “bajo, medio, alto.”

bajo	medio	alto
------	-------	------

- Los estudiantes colocan un punto en la casilla que refleje su nivel de confianza en entender el contenido
 - » al inicio de la lección
 - » al final de la lección
- El maestro observa cómo se movieron los puntos de los estudiantes y ajusta la instrucción según sea necesario.







piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Momento de Caras

revisión rápida

- Los estudiantes responden dibujando una cara de emoji según su comprensión: feliz, triste, confundido, neutral, frustrado, sorprendido, etc.
- Los estudiantes escriben una oración explicando su “cara de respuesta.”
- Los estudiantes se voltean y comparten sus respuestas con un compañero.

Muy feliz	Feliz	Neutral	Confundido	Frustrado	Sorprendido
					

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Grafiti

revisión rápida

- Los estudiantes dibujan un “grafiti” de un minuto que represente un concepto importante.
- Los estudiantes escriben una oración explicando o justificando su grafiti.
- Los estudiantes se voltean y comparten sus respuestas con un compañero.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Caliente/Frío

revisión rápida

- Los estudiantes dibujan una tabla de dos columnas y etiquetan “CALIENTE” a la izquierda y “FRÍO” a la derecha.
- El maestro lista palabras/ideas en la pizarra, y los estudiantes escriben esas ideas en la columna de “caliente” o “frío.”
 - » CALIENTE = lista todas las palabras/ideas que tienen completo sentido.
 - » FRÍO = lista todas las palabras/ideas que aún son confusas.
- Comparten sus respuestas y se ayudan mutuamente en las áreas “frías.”

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Prueba de Toc-Toc

revisión rápida

- Toca tu escritorio tres veces si... (elige una de las opciones a continuación)
 - » entiendes completamente _____
 - » necesitas que explique _____ de otra manera
 - » sabes _____ lo suficientemente bien como para enseñarlo a alguien
- Los estudiantes se voltean y hablan para resumir su comprensión o hacer preguntas de otra manera, lo suficiente como para enseñarlo a alguien más.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Mapa Mental de Reflexión de Aprendizaje

revisión rápida

- Los estudiantes escriben una palabra o concepto importante en el centro de una hoja de papel.
- Usan palabras, colores, símbolos u otros elementos visuales conectados a la palabra.
- Escriben una oración de resumen de su aprendizaje esencial.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Desafío MTV (Mover-Pensar-Verificar)

revisión rápida

- Los estudiantes SE MUEVEN para encontrar un compañero de pensamiento utilizando una de las estrategias de “Movimiento y Discurso” de la Lista de Reproducción (Cuatro Esquinas, Mezcla Musical-Congela-Forma Grupo, Pareja-Cuadrado-Comparte, o Saluda y Comparte).
- Las parejas de estudiantes PIENSAN para responder a una pregunta de “piensa en grande” planteada por el maestro.
- El maestro VERIFICA las respuestas y ajusta la instrucción según sea necesario.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Compañeros Notables

revisión rápida

- Configura un temporizador para dos minutos.
- Toma notas resumiendo en palabras e imágenes.
- Asigna a los estudiantes un “compañero notable” - compartan, comparen y amplíen los resúmenes.
- Háganse preguntas, hagan aclaraciones en las notas.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Resumen de Una Oración

revisión rápida

- Los estudiantes escriben una oración que resume lo que aprendieron.
- Se emparejan y comparten, agregando ideas y profundizando su comprensión.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Una Imagen Vale 1000 Palabras

revisión rápida

- El maestro muestra una imagen o visual relacionada con una parte importante de la lección.
- Los estudiantes escriben una descripción de la imagen/visual.
- Se emparejan, comparten y hacen conexiones con otro vocabulario, procesos y contenido.
- Sacan una conclusión sobre la importancia de la imagen/visual.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Resumen de Ping-Pong

revisión rápida

- Los compañeros de estudio deciden quién es “ping” y quién es “pong.”
- “Ping” resume/explica el contenido recién aprendido.
- “Pong” agrega, aclara y amplía el contenido compartido.
- Invierten los roles en el siguiente resumen.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Más-Check-Menos

revisión rápida

- Los estudiantes escriben y muestran el símbolo que refleja su comprensión:
 - » Más (+) = entiendo totalmente y podría enseñarlo a alguien más.
 - » Check (✓) = entiendo la mayor parte.
 - » Menos (-) = no estoy seguro de entenderlo aún.
- Los estudiantes se emparejan y hablan sobre sus símbolos:
 - » Más = amplía y conecta el contenido con otra lección o concepto.
 - » Check = explica lo que sabes.
 - » Menos = haz una pregunta.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Responde, Revela, Revisa

revisión rápida

- El maestro hace una pregunta sobre la información recién enseñada.
- Los estudiantes responden y muestran su respuesta en una tarjeta de respuesta, pizarra de borrado en seco o con clickers de respuesta.
- Los estudiantes se voltean y explican su respuesta a un compañero.
- Los estudiantes revisan sus respuestas para hacerlas más completas o reflexivas.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Cuestionario de Formas

revisión rápida

- Los estudiantes dibujan un cuadrado grande y escriben lo que “cuadra” con su pensamiento (lo que tiene sentido).
- Los estudiantes dibujan un círculo grande y escriben lo que aún está dando vueltas en su mente (lo que todavía es confuso).
- Se voltean y hablan, compartiendo y comparando sus respuestas de “ajuste de forma.”

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Dibuja

revisión rápida

- Los estudiantes piensan en todos los diferentes visuales que podrían estar asociados con el concepto (mapas, gráficos, tablas, diagramas, etc.).
- Eligen una idea y hacen un boceto rápido del visual.
- Explican el boceto a un compañero.
- Cuentan y comparan cuántos diferentes visuales se representan en la clase.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Alto y Sigue

revisión rápida

- Los estudiantes etiquetan tres secciones de una hoja:
 - » Alto: ¿sobre qué necesitas más tiempo para detenerte y reflexionar?
 - » Precaución: ¿qué contenido te está frenando?
 - » Sigue: ¿con qué te vas a lanzar a partir del aprendizaje de hoy?
- Se voltean y hablan, compartiendo y comparando respuestas.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

¡Detente! ¡Habla! ¡Pregunta!

revisión rápida

- Pide a los estudiantes que...
 - » Detengan: lo que están haciendo.
 - » Hablen: con la persona a su lado y expliquen una cosa que han aprendido hasta ahora.
 - » Pregunten: compartan una pregunta que aún tienen.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Rastreador de Pensamiento

revisión rápida

- Los estudiantes responden a una de las siguientes preguntas para rastrear los cambios en su pensamiento:
 - » Antes pensaba _____, pero ahora pienso _____.
 - » Creía saber _____, pero estaba confundido acerca de _____.
- Se voltean y hablan para explicar sus respuestas y ampliar su pensamiento.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

Pulgares

revisión rápida


- Los estudiantes responden a una pregunta usando una señal:
 - » Pulgar arriba: entiendo completamente.
 - » Pulgar al centro: entiendo más o menos.
 - » Pulgar abajo: no entiendo.
- Se voltean y hablan para explicar, ayudarse mutuamente y ampliar su pensamiento.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones

De “Todavía No” a “Sí”

revisión rápida

- Los estudiantes dibujan una flecha o línea etiquetando el extremo izquierdo como “todavía no,” el centro como “más o menos,” y el extremo derecho como “sí.”
- 
- El maestro pregunta: ¿qué tan bien entiendes el concepto que estamos enseñando?
 - Los estudiantes marcan un punto en la flecha de “todavía no” a “sí.”
 - Se voltean y hablan, ayudándose mutuamente en las partes difíciles.

piensa en grande

- Aclara y verifica tu pensamiento
- Haz buenas preguntas
- Escucha palabras importantes
- Haz conexiones